

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

(૫)

- ૧) માઈક્રોટીચિંગના પ્રણેતાનું નામ લખો.
- ૨) જ્ઞાનાત્મકક્ષેત્રનો સૌથી ઉચ્ચ કક્ષાનો હેતુ કયો છે ?
- ૩) વિદ્યાર્થીઓને વિશિષ્ટ તરફથી સામાન્ય તરફ લઈ જતી શિક્ષણ પદ્ધતિનું નામ લખો.
- ૪) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના પ્રણેતા કોણ છે ?
- ૫) ભાષાનાં મૂળભૂત કૌશલ્યોનો વિકાસક્રમ લખો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૧૦)

- ૧) સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- ૨) કાવ્યપઠન કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો લખો.
- ૩) શ્રવણ કૌશલ્યનો વિકાસ કરતી પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- ૪) નાટ્યીકરણની મર્યાદાઓ લખો.
- ૫) સેતુપાઠની અગત્ય જણાવો.
- ૬) કોઈ એક વિષયાંગ માટે ચાર વિશિષ્ટ હેતુઓની રચના કરો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો.

(૨૦)

- ૧) કોઈ એક વિષયાંગનું વિષયાભિમુખ કરવા માટેનું સૂક્ષ્મ પાઠઆયોજન લખો.
- ૨) માતૃભાષા શિક્ષણની અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.
- ૩) શ્યામફલક કૌશલ્ય કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
- ૪) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિના લાભાલાભ જણાવો.
- ૫) આદર્શવાચન કરતી વખતે શિક્ષકે કઈ બાબતો ધ્યાને લેવી જોઈએ?
- ૬) વાચનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી મુખવાચન અને મૂકવાચન વચ્ચેનો ભેદ સમજાવો.
